

Titre de l'intervention : Mobiliser le cadre analytique des *capabilités* dans le champ de l'éducation pour évaluer la liberté de choix des personnes

La théorie des *capabilités* d'Amartya Sen représente un cadre analytique de la justice sociale. Les *capabilités* des personnes renvoient aux libertés réelles dont elles disposent pour mener un mode de vie qu'elles ont des raisons de préférer. Au-delà d'une approche purement ressourciste, cette théorie vise notamment à analyser les possibilités des individus de convertir des ressources en liberté réelle d'agir. Nous appliquons cette grille analytique à l'éducation afin de questionner la liberté de choix des individus au sein de deux systèmes éducatifs différents : le système éducatif français et le système éducatif suisse. Par rapport au cadre standard évaluant les décisions individuelles en éducation (principalement la théorie du capital humain), la théorie des *capabilités* permet de prendre en compte le contexte des décisions individuelles mais également la liberté réelle de choix des personnes, dans une perspective fondamentalement multidimensionnelle du rôle de l'éducation. En outre, cette théorie permet de repenser les questions de responsabilité individuelle du choix.

Noémie Olympio est Maîtresse de Conférences à l'ESPE d'Aix-Marseille (Aix-Marseille Université) et chercheuse au laboratoire ADEF. Elle travaille principalement sur la comparaison internationale des systèmes éducatifs et sur les questions d'opérationnalisation de la théorie des *capabilités* d'Amartya Sen.